



COMMENT
FAIRE
AUTREMENT ?

Pour cela, nous **déployons les compétences transverses indispensables pour agir à la hauteur des enjeux.**

**SUR PLACE,
à Forges (77130) :**

un collectif d'une trentaine d'habitants qui a décidé de s'engager pour des périodes allant de quelques semaines à plus d'un an



Des formations



d'étudiants,



d'enseignants,



de professionnels, ...



**Des projets
de recherche-action**



mobilité,
sobriété technique,
bilan carbone,
mesure de la qualité du
lien social
comptabilité en triple
capital,
pédagogies, ...



Des expérimentations



cuisine
végétarienne,
vie collective,
mutualisation,
gouvernance, ...



Un projet original fondé sur une approche transdisciplinaire à partir du *Manuel de la Grande Transition* (LLL, 2020) et de la pédagogie *Tête-Corps-Coeur*.

➔ **DANS L'OEIL DU CROCODILE... (VAL PLUMWOOD)**



➔ DANS L'OEIL DU CROCODILE... (VAL PLUMWOOD)



J'ai sauté à travers l'œil du crocodile dans ce qui semblait également être un univers parallèle, un univers dont les règles étaient complètement différentes de celles de l'« univers normal ». Ce territoire rude et inconnu était l'univers héraclitéen où tout circule, où l'on vit la mort de l'autre, où l'on meurt de la vie de l'autre : l'univers représenté par la chaîne alimentaire. Dans l'univers parallèle, je me suis soudain transformé en un petit animal comestible dont la mort n'avait pas plus d'importance que celle d'une souris, et en me voyant comme de la viande, j'ai également constaté avec un choc incroyable que j'habitais un monde sinistre, implacable et déplorable qui ne ferait aucune exception pour moi, quelle que soit mon intelligence, parce que, comme tous les êtres vivants, j'étais fait de viande, j'étais un aliment nutritif pour un autre être.

Révisons alors radicalement notre conception de l'alimentation. Être et se penser comme nourriture pour les autres est la façon la plus élémentaire de nous reconsidérer en termes écologiques et d'affirmer notre solidarité avec les autres. de nous revisiter en termes écologiques et d'affirmer notre solidarité avec les autres animaux, en opposition à la conviction culturelle dominante selon laquelle nous, les humains, sommes à part, trop bons pour être de la nourriture. En effet, nous sommes faits pour l'autre. Cette utilisation mutuelle ne signifie pas que nous existons pour qu'ils colonisent et détruisent comme nous les avons colonisés et détruits. Il s'agit simplement d'une nouvelle vision de notre place en termes plus égalitaires.

→ COMMENT FAIRE AUTREMENT ?

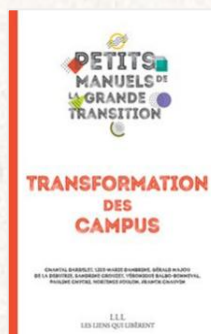
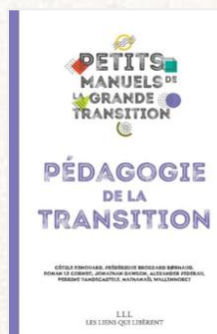
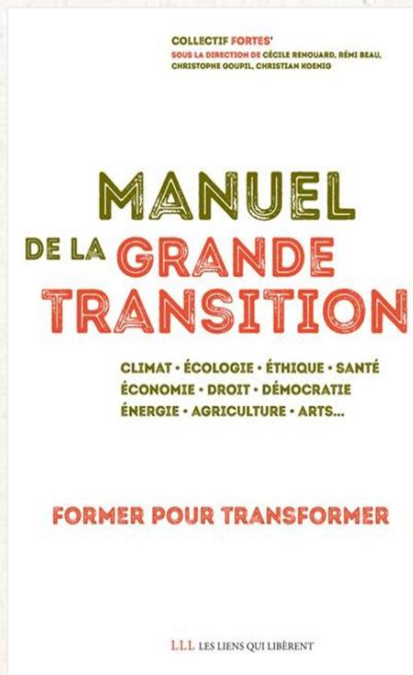


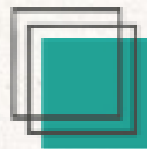
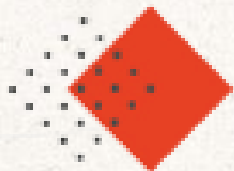
- Quels changements nécessaires de nos représentations... du monde, des autres, de nous-mêmes ?
- Comment prendre soin de notre monde commun ?
- Quels outils de réflexion et d'action nous donner ?

→ **UNE APPROCHE AVEC 6 PORTES ET 4 HORIZONS**

➔ LE MANUEL DE LA GRANDE TRANSITION ET LES PETITS MANUELS

Le *Manuel de la Grande Transition* (LLL, octobre 2020) est issu d'une demande de la Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et porté par un collectif de plus de 70 enseignants chercheurs.





➔ 6 PORTES POUR LA GRANDE TRANSITION





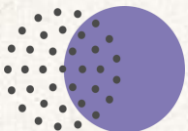
OIKOS

Comprendre et habiter un monde commun.



ETHOS

Construire de nouvelles façons justes et soutenables de vivre ensemble.



NOMOS

Repenser nos sociétés et nos manières de « faire monde ».



LOGOS

Apprendre à interpréter, critiquer et imaginer.



PRAXIS

Agir collectivement à la hauteur des enjeux de nos sociétés.



DYNAMIS

Se reconnecter à soi, aux autres et à la nature.

➔ LA VISÉE ÉTHIQUE

“ La recherche de la vie bonne,
avec et pour autrui,
dans des institutions justes” (Ricoeur, 1990),
aujourd’hui et demain.



L'APPROCHE DES QUATRE HORIZONS : DISCERNER SUR LES FINS ET SUR LES MOYENS

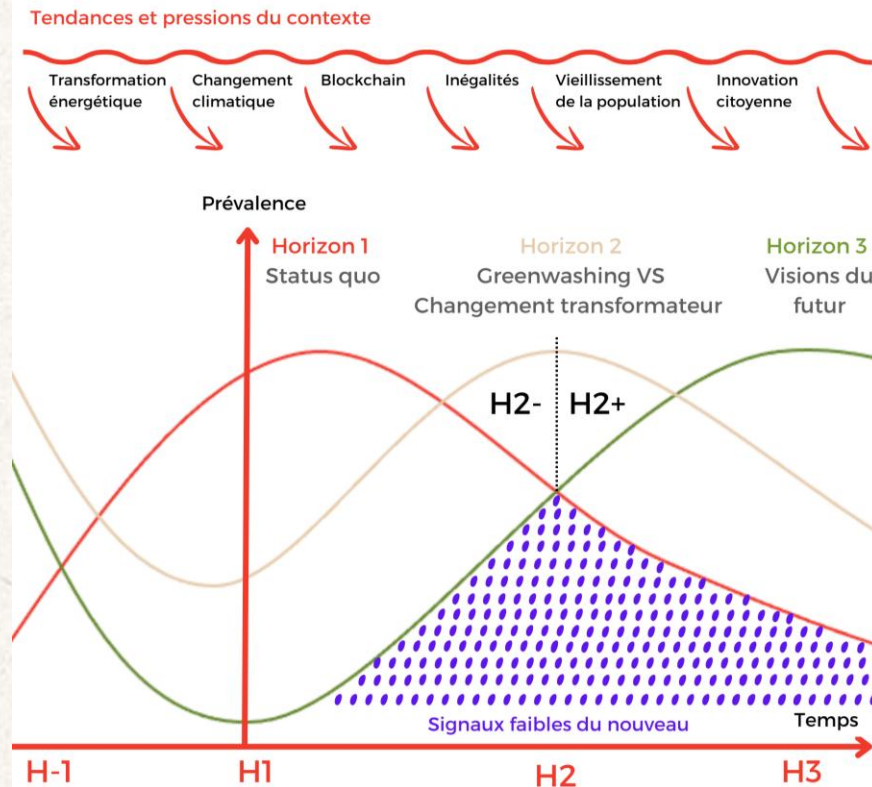


Schéma inspiré de l'approche de Bill Sharpe (2013)



OIKOS :
acquérir une
vision
 systémique pour
 habiter un
 monde commun

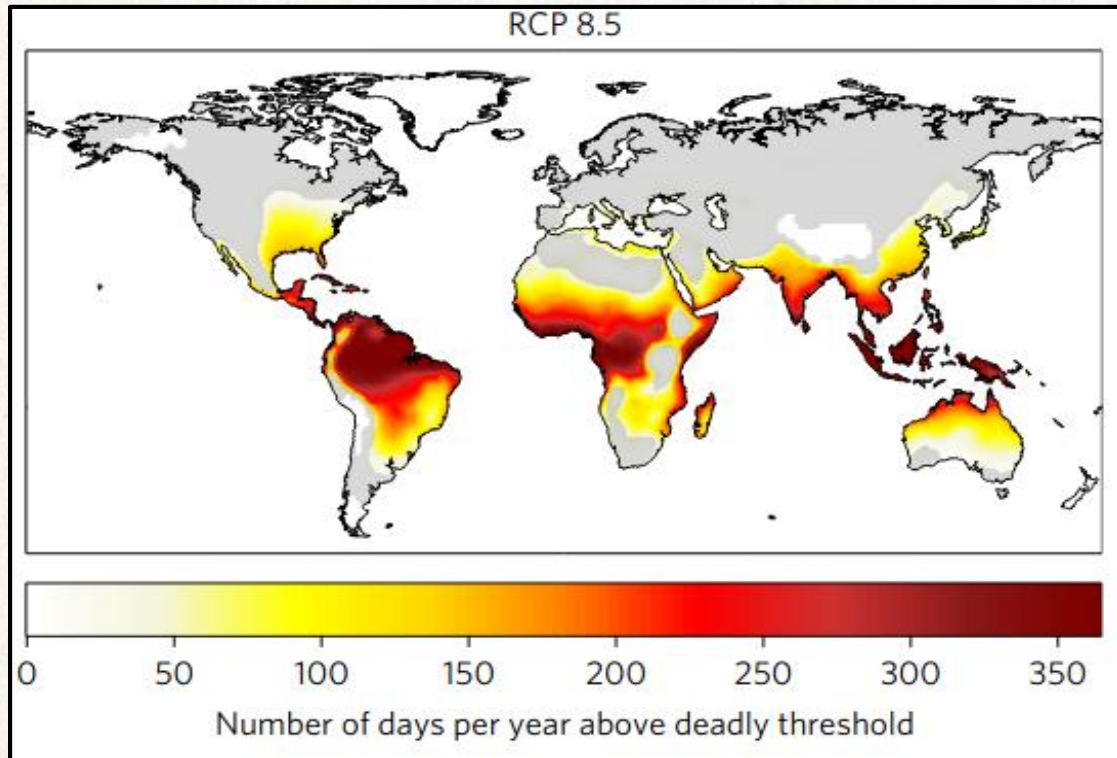




FRANCISCO DE GOYA, musée du Prado, 1819-1823



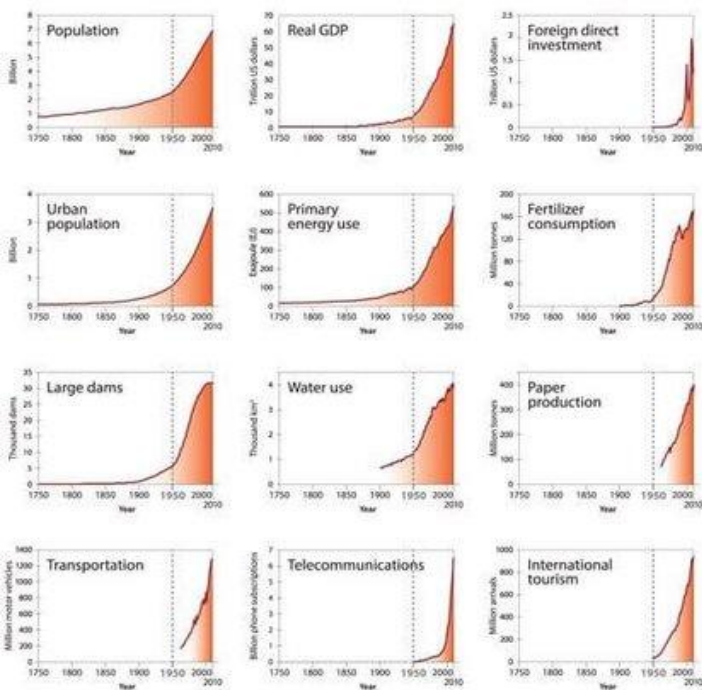
➔ HUMIDITÉ MORTELLE



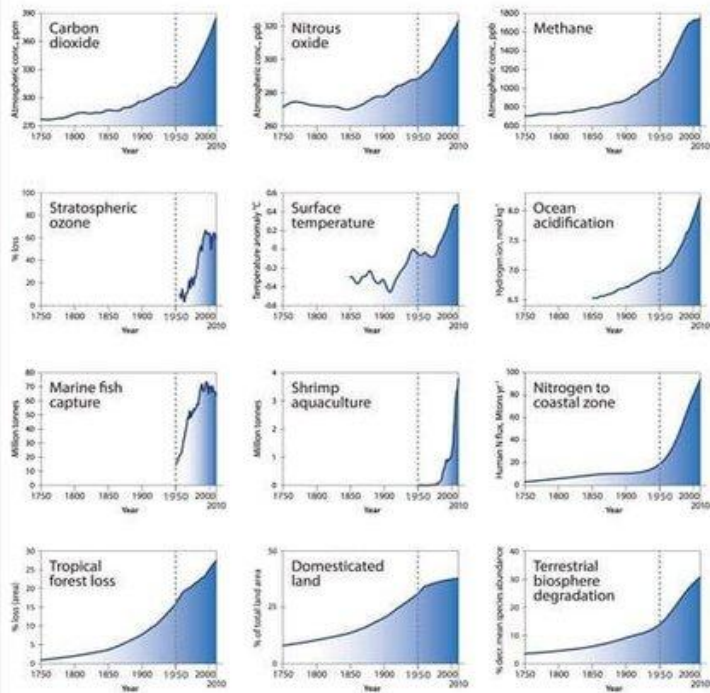
RCP 8.5 → ~+2°C en 2050 ; ~ +4°C en 2100

➔ LA GRANDE ACCÉLÉRATION

Socio-economic trends



Earth system trends

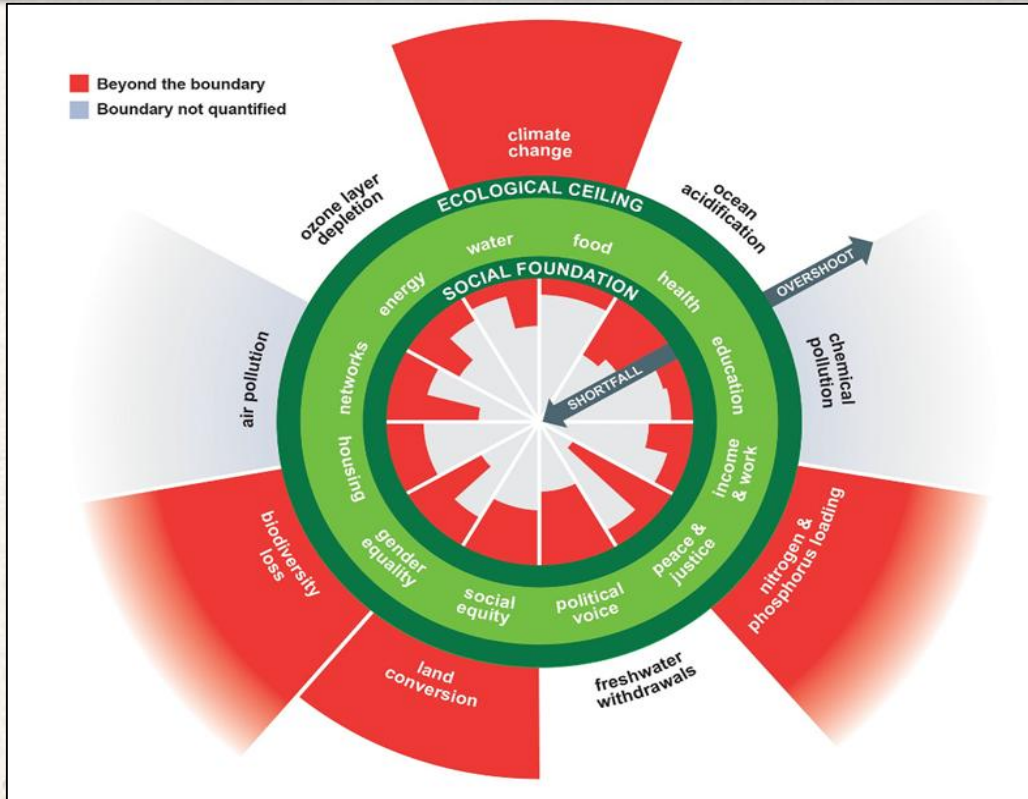


Updated Great Acceleration Graphs

Source: Will Steffen et al. "The trajectory of the Anthropocene: The Great Acceleration." The Anthropocene Review, March 2015



LE RISQUE DU DÉVELOPPEMENT HORS DES FRONTIÈRES PLANÉTAIRES

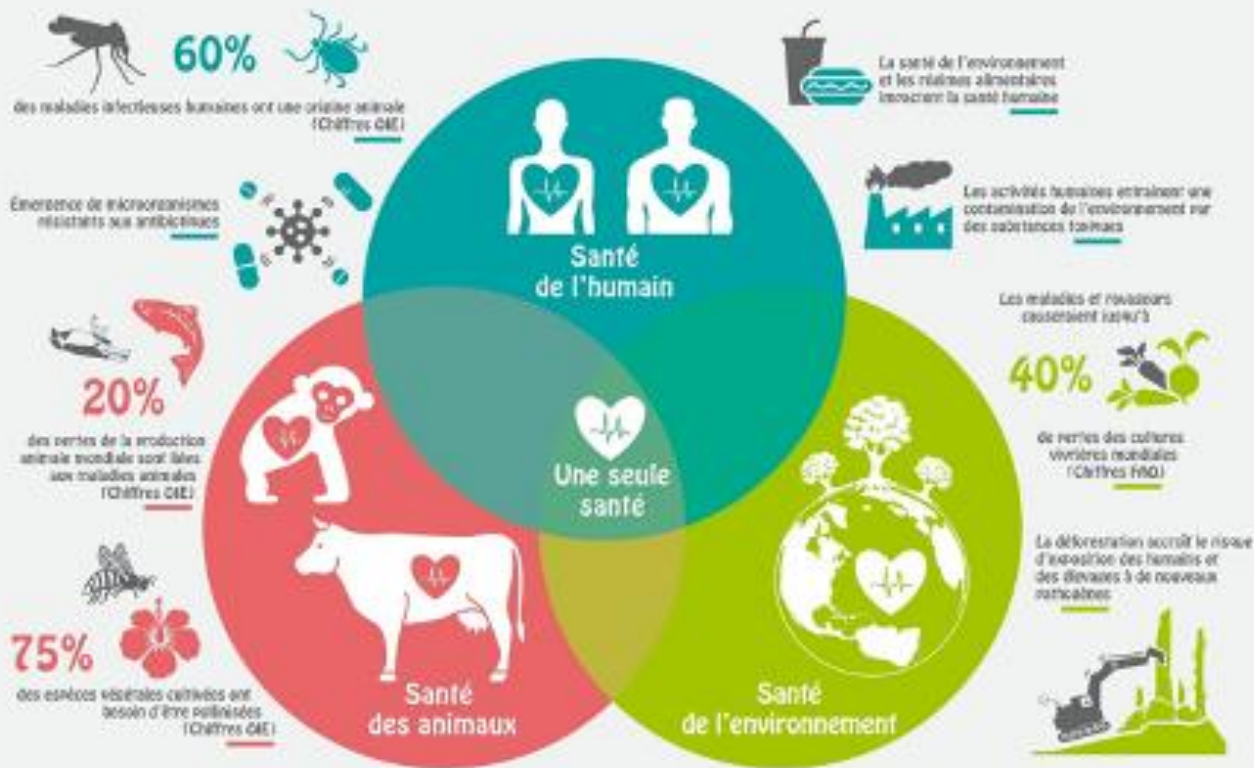


La théorie du Donut.
Crédit: *Doughnut Economics*,
2017, Kate Raworth.



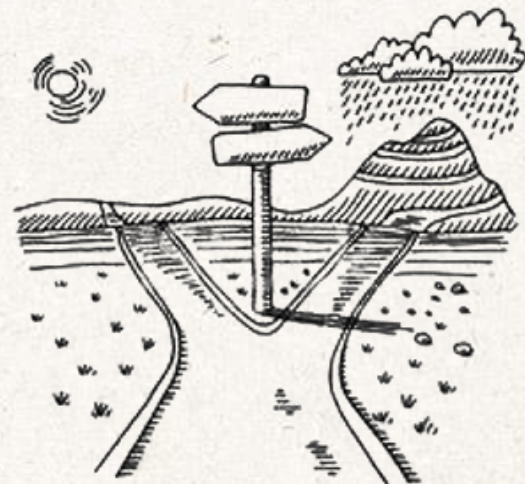
OIKOS

➔ LE CONCEPT DE ONE HEALTH

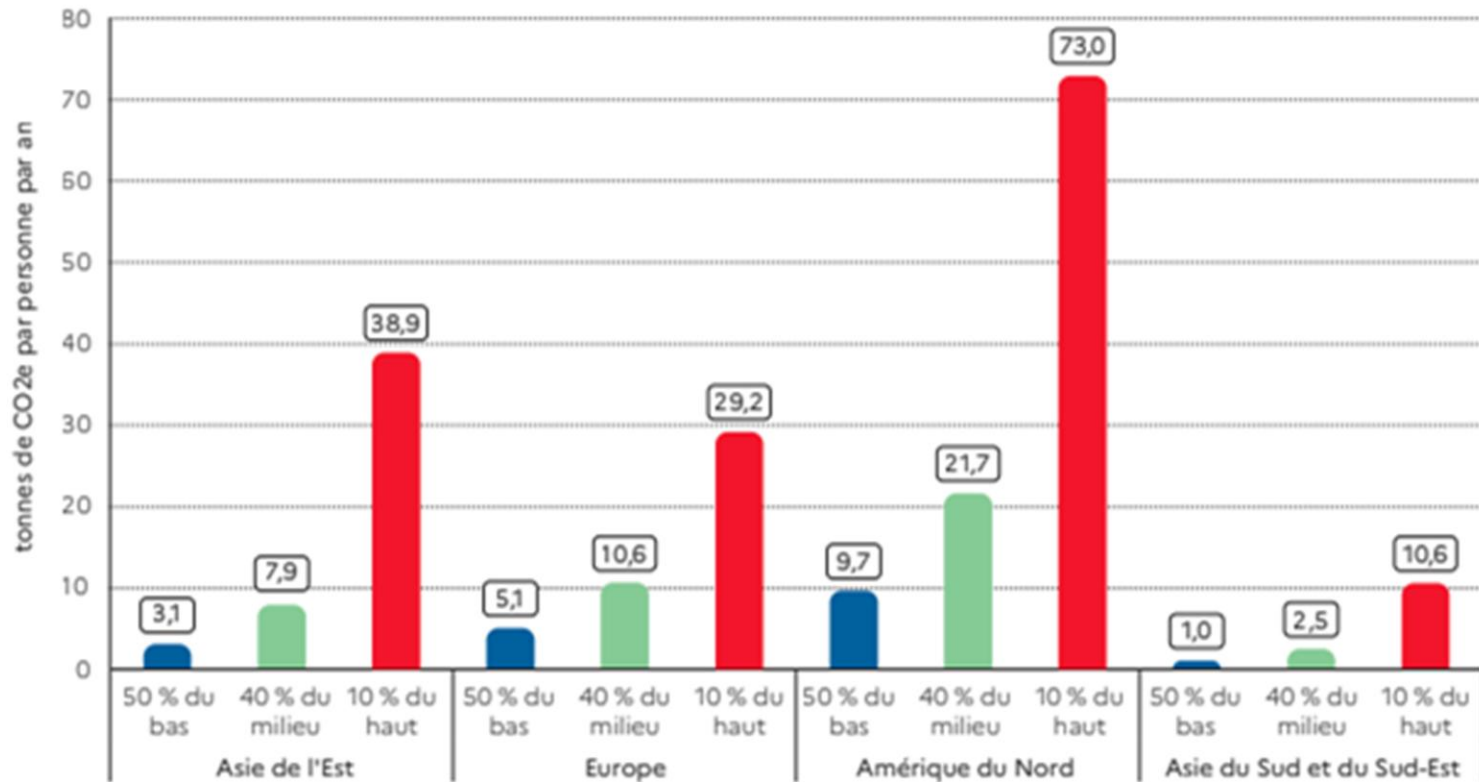




ETHOS :
Discerner et
décider pour
bien vivre
ensemble

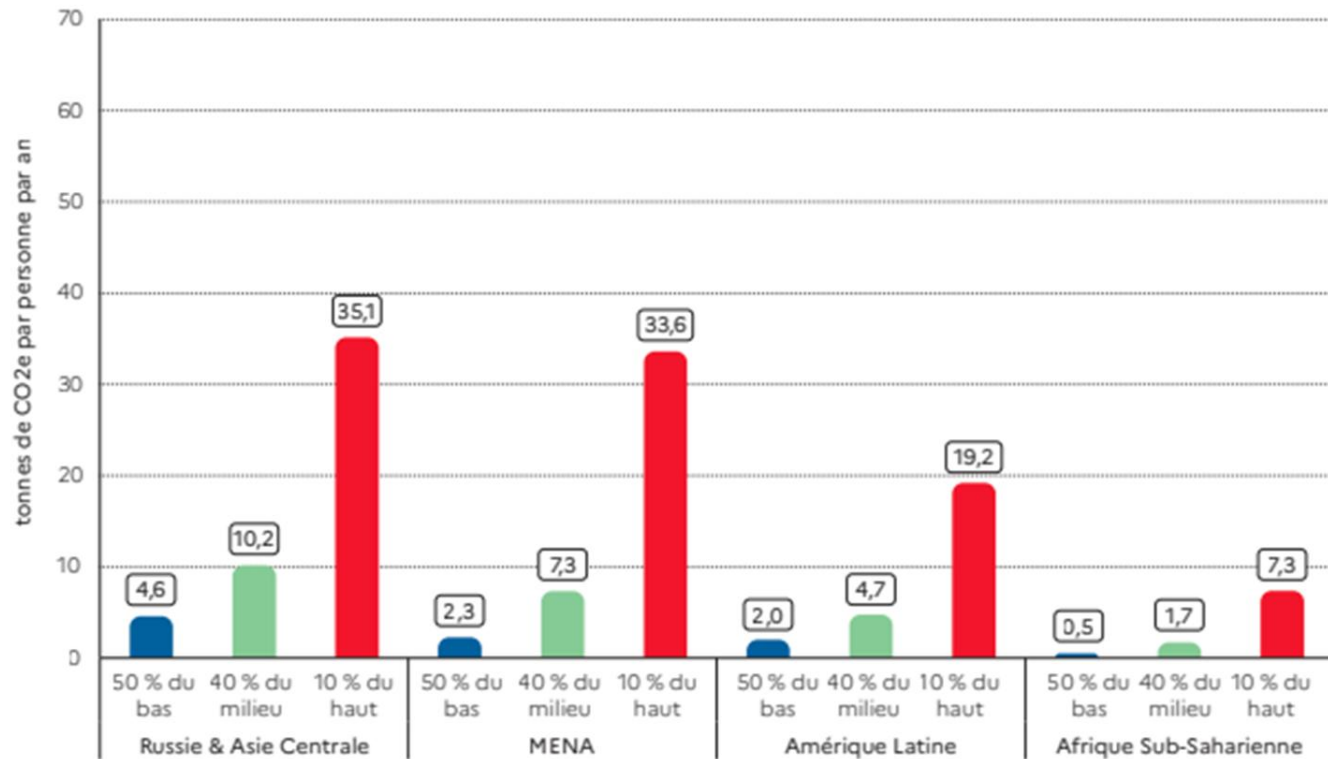


➔ ÉMISSIONS PAR PERSONNE, 2019



Source : [World Inequality Report 2022](#) - Chancel & Piketty (p.21)

➔ ÉMISSIONS PAR PERSONNE, 2019



Source : [World Inequality Report 2022](#) - Chancel & Piketty (p.21)



**TROIS PRINCIPES
D'UNE
ÉCO-JUSTICE**

➔ RECONNAISSANCE ET SOIN DES PLUS VULNÉRABLES



Pepenador, Mexico,
décembre 2014

➔ CRÉATION ET PARTAGE JUSTE ET DURABLE DE LA VALEUR

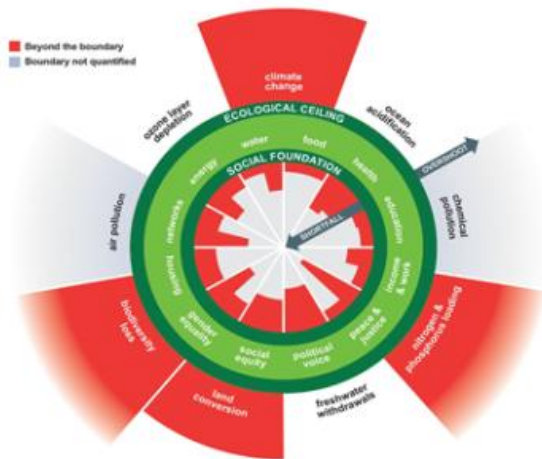


Rana Plaza, Bangladesh



Name	Location	Wage	Wage
Alima	India	51,70 €	195,30 €
Shuang	China	174,00 €	376,00 €
Akma	Bangladesh	190,00 €	361,00 €
Bhagya	Si Lanka	50,00 €	259,00 €
San Salang	Cambridge	60,00 €	285,00 €
Shalima	Bangladesh	51,00 €	289,10 €
Srisna	Bangladesh	22,00 €	265,00 €

➔ CRÉATION ET PARTAGE JUSTE ET DURABLE DE LA VALEUR



Crédit : Kate Raworth, Doughnut Economics, 2017

Figure 1. La boucle sociale-écologique



Source: Laurent É., «From the welfare state to the social-ecological state», in Laurent Éloi et Zwickl Klara, *The Routledge Handbook of the Political Economy of the Environment*, Routledge, à paraître en 2021.

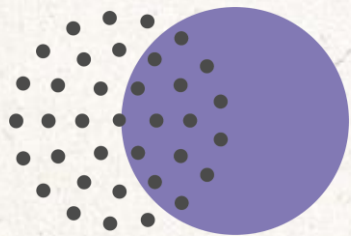
L'économie du donut (Raworth), de l'espérance de vie (Laurent), des communs (Giraud)

➔ PARTICIPATION / REPRÉSENTATION DES ÊTRES AFFECTÉS

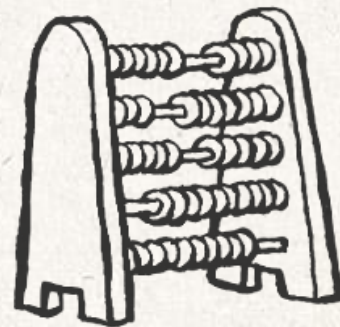


Delta du Niger, Nigeria





NOMOS :
Mesurer, réguler
et gouverner





RECHERCHE-ACTION SUR LES NORMES AU CAMPUS DE LA TRANSITION

Travail sur :

- **La mesure de l’empreinte carbone / écologique**
- **La mesure du bien-vivre/qualité relationnelle** dans l’éco-lieu et en réseau (cf. RCI – Indicateur de capacité relationnelle :
Historiquement construit pour étudier l’engagement social/sociétal de multinationales dans des pays du Sud, puis utilisé en France ; soutien de l’Ademe, FSE, ANCT sur l’application du RCI aux écolieux et tiers-lieux)
- **La mise en œuvre d’une comptabilité en triple capital**



INDICATEUR DE CAPACITÉ RELATIONNELLE



Repas mensuel dans l'habitat participatif Éco Logis



Repas partagé au Moulin Bleu



*Portes ouvertes
"Éco-lieux et
territoire" au
Campus de la
Transition*



*Groupe d'habitants devant
les immeubles bioclimatiques
d'Écoravie*



INDICATEUR DE CAPACITÉ RELATIONNELLE

Dimension	Composante	Seuil de privation	Poids
Rapport à soi	Contrôle sur sa vie	Il y a un moment dans la journée ou la semaine où je choisis de passer mon temps comme je le souhaite : non	1/25
	Questionnement sur le sens de ses actions	Fréquence des activités religieuses / spirituelles / yoga / méditation / qi gong / philosophie : jamais	1/25
	Capacité à faire ses propres choix	Au moins une fois dans l'année, j'ai fait un choix qui m'aliène ou m'empêche de me sentir en accord avec moi même : oui	1/25
	Estime de soi	J'ai une bonne estime de moi : non	1/25
	Modèle économique pérenne	Le modèle économique de mon foyer me semble pérenne et adapté à mes aspirations pour les prochaines années : oui	1/25
Relations à l'intérieur du lieu	Confiance envers les voisins	Au quotidien j'ai confiance en les autres habitants du lieu : non	1/25
	Amitiés fortes	Au quotidien, j'ai au moins un ou deux amis proches sur qui je peux compter parmi les autres habitants du lieu ? : non	1/25
	Échanges de biens, services et de dons	Je participe à l'échange de biens et services ou à des dons : non	1/25
	Gouvernance du lieu	Je participe aux décisions qui concerne la gouvernance / l'organisation de la vie du lieu au moins une fois par mois ou trimestre : non	1/25
	Mixité socio-culturelle	J'ai des contacts avec des personnes issues de milieux socio-culturels différents du mien au sein de l'écolieu : non	1/25
Relations à l'extérieur du lieu	Partage de son mode de vie avec l'extérieur	J'ai échangé à propos de mon mode de vie avec des personnes extérieures au lieu au cours du mois dernier : non	1/20
	Liens avec l'entourage proche	J'ai des amis à l'extérieur du lieu et j'ai vu mes proches habitant hors du lieu au cours du mois dernier : non	1/20
	Confiance envers les voisins	J'ai confiance envers les habitants de mon territoire (voisins, habitants du quartier, bourg) : non	1/20
	Participation à la vie locale	J'ai participé à une activité (associatives, culturelles, sportives) en dehors du lieu avec d'autres locaux : non	1/20
Rapport à la société	Vie civique	J'ai voté aux dernières élections : non	1/15
	Solidarité nationale	J'ai participé à une action de solidarité envers des personnes que je ne connaissais pas dans les 3 derniers mois : non	1/15
	Utilité sociale professionnelle	A travers mon activité professionnelle, j'ai le sentiment d'avoir une utilité sociale : non	1/15
Rapport à l'environnement	Contact avec la nature	Aucun contact prolongé avec la nature ou moins d'une fois par semaine	1/15
	Empreinte carbone	Tout à fait engagé ou Plutôt engagé dans moins de 2/4 des actions proposées : consommation de viande, origine des produits alimentaires, déplacements quotidiens, déplacements en avion	1/15
	Démarche de sobriété	Tout à fait engagé ou Plutôt engagé dans moins de 2/3 des actions proposées : consommation d'eau, préservation de la biodiversité, 0 déchet	1/15

Tableau : Composantes et dimensions du RCI Écolieux

➔ RÉSULTATS : DIMENSION 1 – RAPPORT À SOI

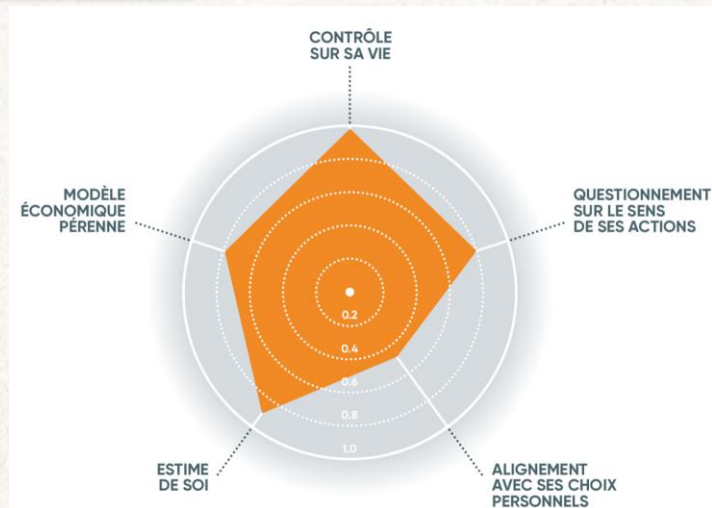
En moyenne, les dix lieux étudiés obtiennent un score de 0,78 sur une échelle de 0 à 1 sur la dimension 1 “Rapport à soi” .

L'enquête quantitative fait ressortir **des effets très positifs de l'installation en éco-lieu** sur leur rapport à soi, comme le montrent le résultat ci-dessous.

Les habitants d'écolieux ont un rapport au temps plus apaisé que l'ensemble de la population française.

En effet, à la question « *Dans quelle mesure prenez-vous le temps de faire ce dont vous avez vraiment envie ?* » sur une échelle de 0 à 10, 76% des répondants à notre enquête se positionnent plutôt du côté du « Oui » (Note > 5) soit 9 points de pourcentage de plus que la donnée de référence du *European Social Survey* (67%).

Me rendre disponible à cette dimension-là, à d'autres forces plus grandes que moi, est important pour moi ; être ici me sert de rappel, on essaie de s'épauler dans ce chemin-là. Le lieu physique incarne ça.” (Habitante, Centre Amma)



Note de lecture : en moyenne les 10 lieux étudiés obtiennent un score de 0.92 sur le critère **Contrôle sur sa vie** de la dimension 1. Une personne ayant répondu Oui à la question “Y-a-t-il un moment dans la journée ou la semaine où vous choisissez de passer votre temps comme vous le souhaitez ?” obtient 1, une personne ayant répondu Non obtient 0. Ici, 92% des interrogés ont répondu Oui à la question.



RÉSULTATS : DIMENSION 2 – RELATION À L'INTÉRIEUR DU LIEU

En moyenne, les dix lieux étudiés obtiennent un score de 0,93 sur une échelle de 0 à 1 sur la dimension 2 - “Relations à l'intérieur du lieu”.

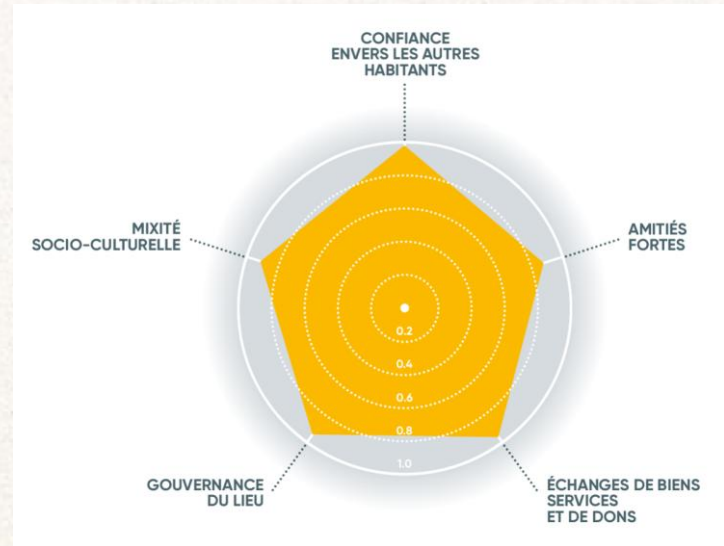
L'enquête quantitative fait ressortir des effets très positifs de l'installation en éco-lieu sur la dimension 2 du RCI, comme le montrent le résultat ci-dessous.

Les habitants d'écolieux font beaucoup plus confiance que l'ensemble de la population française

À la question « *D'une manière générale, sur une échelle de 0 à 10, diriez-vous que l'on peut faire confiance à la plupart des gens ou que l'on n'est jamais assez prudent quand on a affaire aux autres ?* », 85% des répondants d'écolieux se positionnent plutôt du côté du « Oui » (Note > 5) contre 30% pour la donnée de référence du European Social Survey.

“La capacité qui nous manquera au 21e siècle c'est le vivre ensemble, il va falloir réapprendre à coopérer” (Habitante, Moulin Bleu, 2021)

“Comme l'humain fait partie de l'ADN du projet, on est légitime quand il y a besoin de le ramener au centre” (Habitant, Écoravie, 2021)



Note de lecture : en moyenne les 10 lieux étudiés obtiennent un score de 0.98 sur le critère **Confiance envers les autres habitants** de la dimension 2. Une personne ayant répondu Tout à fait ou Plutôt confiance à la question “Diriez-vous que vous avez confiance en les autres habitants du lieu ? ” obtient 1, une personne ayant répondu Non obtient 0. Ici, 98% des interrogés ont répondu Oui à la question.



RÉSULTATS : DIMENSION 3 – RELATION À L'EXTÉRIEUR DU LIEU

En moyenne, les dix lieux étudiés obtiennent un score de 0,92 sur une échelle de 0 à 1 sur la dimension 3 “Relations à l’extérieur du lieu”.

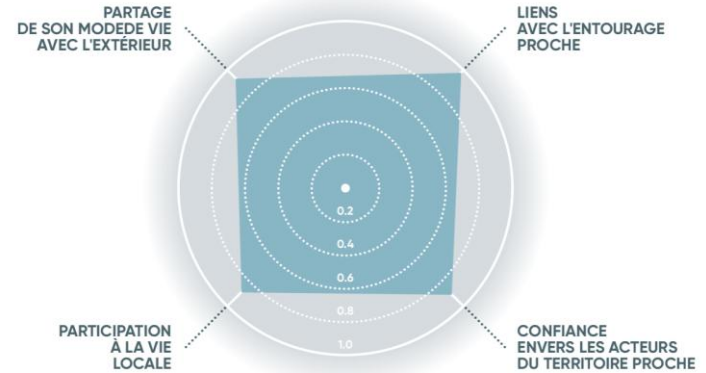
Les différents types de personnes situées “à l’extérieur de l’éco-lieu”, pour lesquelles une analyse de la qualité des relations nous a semblé pertinente sont :

- Les **parents ou amis** (proches par la filiation ou des affinités personnelles)
- Les **visiteurs et visiteuses** (de passage à l’intérieur du lieu – proches par l’intérêt qu’ils et elles portent au lieu)
- Les **voisins et voisines** (proches géographiquement)
- Les **membres d’une association ou d’une institution locales** (proches grâce à des liens institutionnels)

Pour 59% des répondants, l’installation en écolieu a été l’occasion de participer à la vie locale (activités associatives, culturelles, sportives avec d’autres locaux) et de créer du lien.

“Ça fait fonctionner le commerce local, ils participent à la vie économique du pays ça c’est clair et net. Les gens vont au camping, puis au bourg, ça apporte de la vie au village.” (Conseiller municipal, Bois du Barde, 2022)

“Au niveau de l’entretien du bâti et de l’embellissement du lieu, en un an, ils ont fait plus qu’en vingt ans.” (Elu local, Moulin Bleu, 2021)



Note de lecture : en moyenne les 10 lieux étudiés obtiennent un score de 0.88 sur le critère **Participation à la vie locale** de la dimension 3. Une personne ayant répondu ‘Trois ou quatre fois’ ou ‘Plus de dix fois’ à la question “Avez-vous participé au cours des douze derniers mois à une activité (associative, culturelle, sportive) en dehors du lieu avec d’autres habitants de votre territoire ?” obtient 1, sinon elle obtient 0. Ici, 88% des interrogés ont répondu positivement à la question.

➔ RÉSULTATS : DIMENSION 4 – RAPPORT À LA SOCIÉTÉ

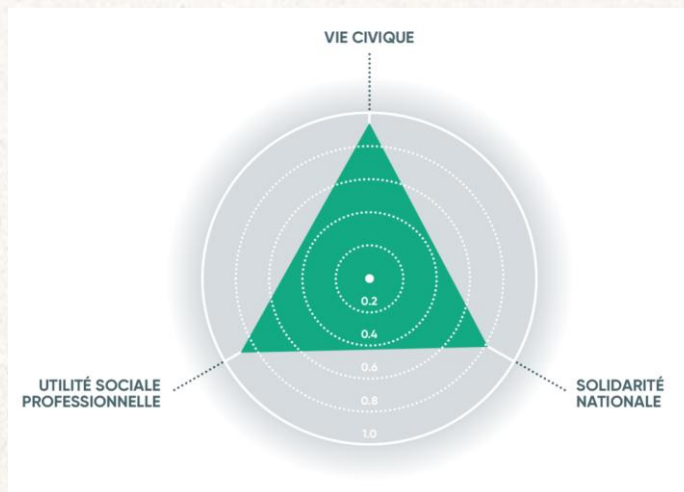
En moyenne, les **dix lieux étudiés obtiennent un score de 0,88 sur la dimension 4 - “Rapport à la société”**. La quasi totalité des enquêtés (90%) témoignent d’un **impact positif de leur vie en éco-lieu sur la façon dont ils et elles vivent leur rôle dans la société**.

Les habitants d’écologie se sentent utiles via leur activité professionnelle.

À la question « *Votre emploi apporte-t-il quoi que ce soit d’important au monde ?* », 94% des répondants d’écologie concernés par la question répondent « Oui » contre 50% pour la donnée de référence issue des enquêtes YouGov utilisées par D. Graeber dans son ouvrage *Bullshit Jobs*.

“Connaître la nature, travailler avec la nature, c’est un plaisir d’effectuer des travaux manuels avec des choses vivantes” (Habitant en reconversion en maraîchage, Centre Amma).

“On peut arriver à faire quelque chose qui a du sens dans ce monde qui n’en montre plus.” (Habitant, Ecoravie).



Note de lecture : en moyenne les 10 lieux étudiés obtiennent un score de 0.89 sur le critère **Utilité sociale professionnelle** de la dimension 4. Une personne ayant répondu Oui à la question “*Considérez-vous que votre activité professionnelle (ou activité principale si sans emploi) a une utilité sociale ?*” obtient 1, une personne ayant répondu Non obtient 0. Ici, 89% des interrogés ont répondu Oui à la question

➔ RÉSULTATS : DIMENSION 5 – RAPPORT À L'ENVIRONNEMENT

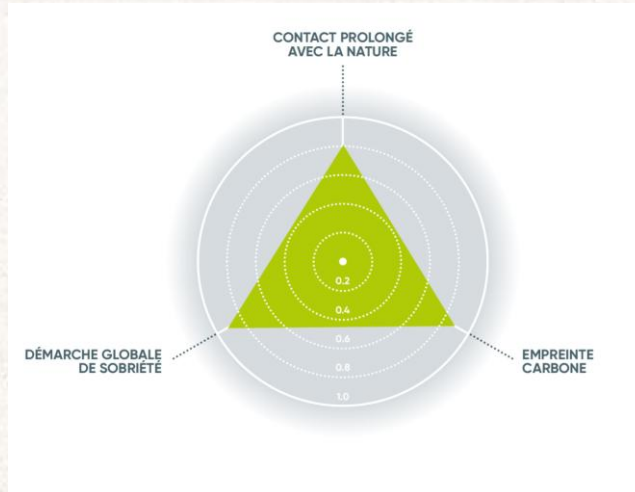
En moyenne, les dix lieux étudiés obtiennent **un score de 0,87 sur la dimension 5 - "Rapport à l'environnement"**. Différentes approches et modes d'action se différencient :

- une approche sensible de la nature vs. une approche technique et intellectuelle ;
- la visée centrée sur une transformation systémique ou une transformation intérieure ;
- des actions à différentes échelles (individuelles, individuelles et partagées, collectives).

Vivre en collectif permet d'aller plus loin dans sa démarche de sobriété

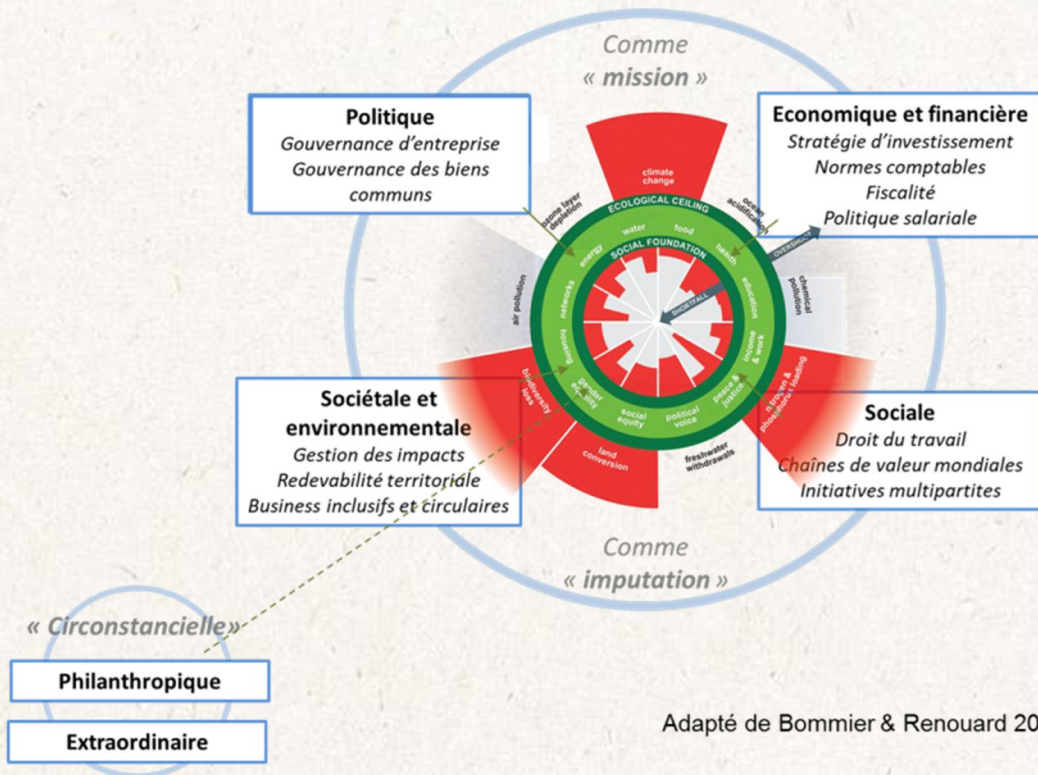
Notamment en mutualisant les espaces, les équipements, etc. Des actions concrètes vers plus de sobriété et de respect des écosystèmes, sont mises en place dans les lieux, dans différents domaines : gestion du lieu, énergie, alimentation, transports, consommation...

« Le collectif permet d'aller à un niveau d'action plus élevé sur l'écologie. Par exemple, les toilettes sèches, je n'avais jamais pu l'expérimenter dans ma vie, le lieu permet de tester, et le collectif permet d'avoir des débats dessus. » (Habitante, Campus de la Transition, 2020)



Note de lecture : en moyenne les 10 lieux étudiés obtiennent un score de 0.92 sur le critère **Démarche globale de sobriété** de la dimension 5. Une personne ayant répondu Tout à fait engagé ou Plutôt engagé dans moins de 2/3 des actions proposées (consommation d'eau, préservation de la biodiversité, 0 déchet), obtient 1, une personne ayant répondu Plutôt pas engagé ou Pas engagé obtient 0. Ici, 92% des interrogés ont positivement à la question.

➔ RESPONSABILITÉ SYSTÉMIQUE DE L'ENTREPRISE

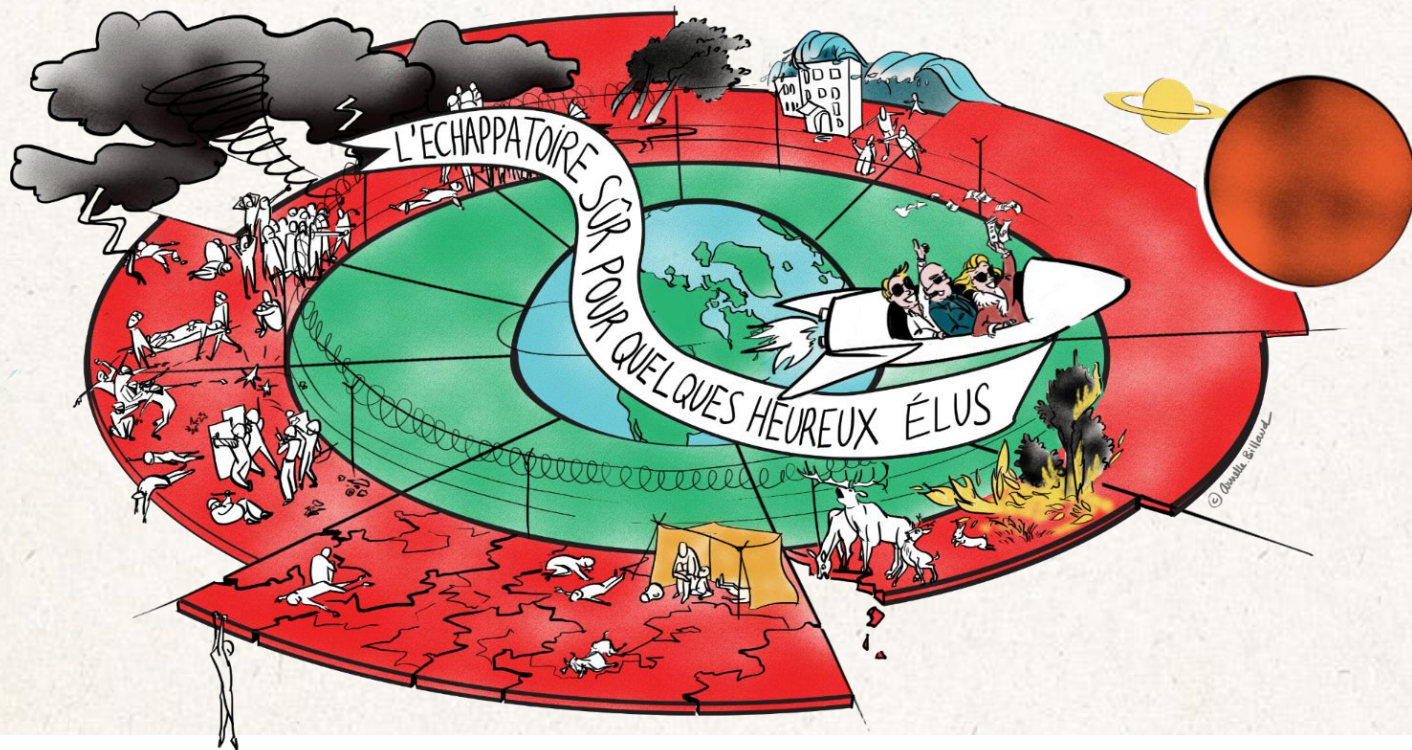




LOGOS :
Interpréter,
critiquer et
imaginer

→ DANS QUELLE SOCIÉTÉ VOULONS-NOUS VIVRE ?

Représentation du donut de Kate Raworth : scénario 1



➔ DANS QUELLE SOCIÉTÉ VOULONS-NOUS VIVRE ?

Représentation du donut de Kate Raworth : scénario 2



➔ AU CAMPUS, LA RECHERCHE DU SOIN DES LIENS ET D'UNE SOBRIETE CONVIVIALE ET SOLIDAIRE



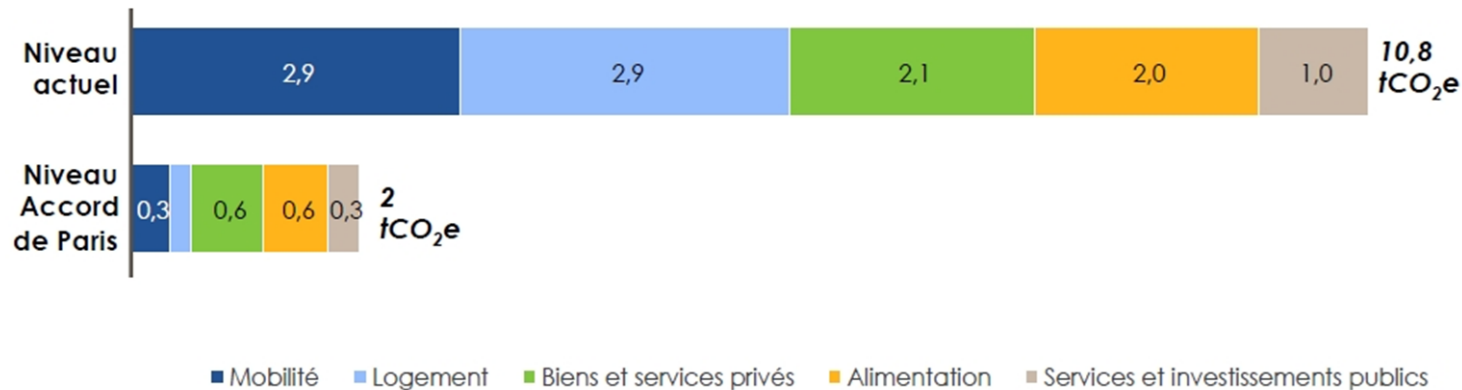


PRAXIS :
Agir à la hauteur
des enjeux



Empreinte carbone moyenne d'un Français

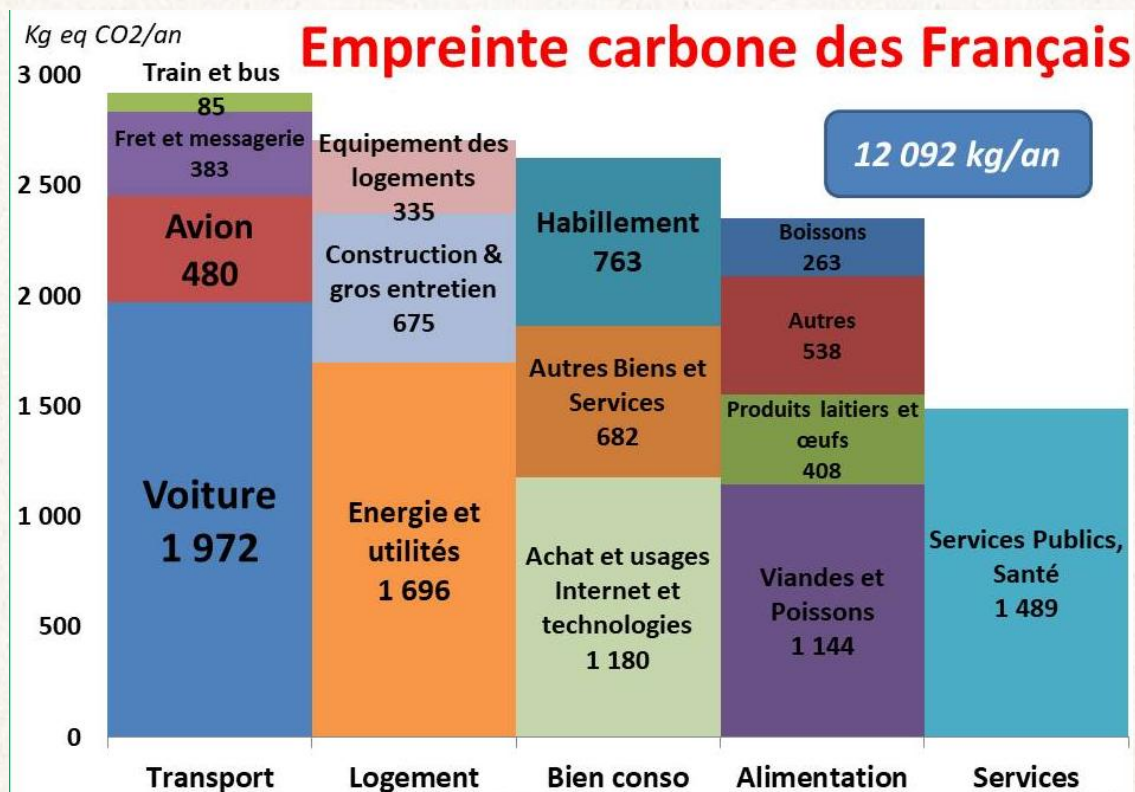
tCO₂



DUGAST César et SOYEUX Alexia, Faire sa part.

Pouvoir et responsabilité des individus, des entreprises et de l'État face au changement climatique, Carbone 4, 2019.

→ EMPREINTE CARBONE D'UN FRANÇAIS



➔ EXEMPLE DU CAMPUS DE LA TRANSITION : LES REPAS PARTAGÉS VÉGÉTARIENS



➔ PRAXIS



TRANSFORMATION DES CAMPUS

CHANTAL DARDELET, LISE-MARIE DAMBRINE, GÉRALD MAJOU
DE LA DEBUTRIE, SANDRINE CROUZET, VÉRONIQUE BALBO-BONNEVAL,
PAULINE CHYCKI, MORTENSE FOULON, FRANCK CHAUVIN

LLL
LES LIENS QUI LIBÈRENT

→ DES REPONSES H2+ PROGRESSIVES

Dans le territoire de Sud Seine et Marne où est implanté le Campus de la Transition, expérience d'agriculteurs qui décident de créer le groupe CERES Sud 77 en juin 2020 :

- CERES pour Carbone Eau Régénérative Environnement Sol Sud-77
- Groupe reconnu par arrêté en tant que GIEE (Groupement d'intérêt économique et écologique)
- Créée à l'initiative de **vingt-cinq agriculteurs** intéressés par les techniques de conservation des sols (ACS), qui s'appuient sur l'absence de labour et une rotation des cultures et désireux de répondre aux enjeux de l'agriculture.



→ Aujourd'hui, le groupe a fait basculer **6000 Ha** de l'agriculture conventionnelle vers l'agriculture de conservation des sols.

➔ POTAGER DU CAMPUS DE LA TRANSITION

- ➔ Potager mandala : 1500 m²
Champs maraîcher : 500 m²
Vergers : 2300 m²

30 espèces potagères et plus de 130 variétés de légumes, fleurs et fruits

- ➔ Récolte totale : ~1.6t (2022) vs. **~2.8t (2023)**

- ➔ 32 ateliers, chantiers ou cours dispensés pour les groupes au jardin en 2023

Revalorisation des toilettes sèches au jardin :



- ➔ 2 m³ de compost revalorisés (produit fini)
- ➔ 2 m³ d'urine collectée en 18 mois et 300 L revalorisés



➔ EXEMPLE DE LA FILIÈRE “COLLECTE DES URINES” EXPÉRIMENTÉE À FORGES

- L'agro-industrie consomme des énergies fossiles pour produire des engrais de synthèse azoté et extraire des phosphates miniers.
Le traitement des eaux usées consomme des énergies fossiles pour éliminer partiellement l'azote et le phosphore massivement concentrés dans l'eau. Les terres agricoles voient leur fertilité chuter et les agriculteurs leurs charges en intrants chimiques augmenter.
- De plus, **la station d'épuration de Forges est sous-dimensionnée**, ce qui entraîne une forte pollution du ru et des terres voisines en cas de fortes pluies.
- Le collectif du Campus a donc pensé un projet de recherche-action visant à **expérimenter le recyclage d'un déchet polluant** - l'urine produite au Campus – pour le transformer en ressource agricole.

➔ EXEMPLE DE LA FILIÈRE “COLLECTE DES URINES” EXPÉRIMENTÉE À FORGES

Objet de la recherche

- **Social** : tester l'acceptabilité sociale d'une collecte d'urine autonome au sein d'un lieu d'accueil collectif d'une part et sa valorisation d'autre part.
- **Technique** : expérimenter un système de collecte et de traitement autonome d'urine grâce une plateforme d'urinoirs secs et un nitrificateur low-tech intégré.
- **Agronomique** : tester la durabilité agronomique, environnementale et économique d'une revalorisation d'urine nitrifiée via différents acteurs agricoles du territoire (potager domestique bio, maraîcher bio et grandes cultures bio).



Pour cela, le Campus travaille avec un **collectif de chercheurs OCAPI** et un **agriculteur voisin** enthousiaste de cette opportunité pour ses activités.



DYNAMIS :
Se reconnecter à
soi, aux autres,
à la nature et
à plus grand que
soi



➔ LE RÔLE DES TRADITIONS RELIGIEUSES ET SPIRITUELLES

**Le Pape François et
l'ayatollah chiite Al-Sistani**



Le Dalai-Lama et un sikh

➔ FACE À L'ÉCO-ANXIÉTÉ

« Le doute de la valeur d'une civilisation menant à une telle catastrophe ébranle toutes nos certitudes. Ce doute oblige aussi à redéfinir profondément nos valeurs afin de formuler ce à quoi nous tenons. [...]

Le fait de s'attendre [...] à la fin d'un monde rend sensible à la beauté de ce dernier et donne envie de se centrer sur ce qui revêt, à ses yeux, de la valeur. »

Corinne Pelluchon, *L'espérance ou la traversée de l'impossible*, 2022, p.93



ESPERANCE ET SOIN PALLIATIF DE LA TERRE

« - Éliminer les souffrances inutiles du système

- S'occuper de la dignité par les sens, par le corps

- Se concentrer sur le bien-être plutôt que sur la maladie, de sorte que les soins deviennent un acte créatif, génératif, voire ludique. »

- "Premièrement, nous devons faire le tri entre les souffrances nécessaires et les souffrances inutiles (humaines et non humaines) dans nos systèmes locaux, nationaux et mondiaux et nous efforcer de **soulager les souffrances inutiles**, en particulier lorsque ces souffrances inutiles sont causées par des actions et des politiques d'exploitation et d'extraction soutenues par les plus puissants d'entre nous à la recherche d'un confort inutile et excessif.
- Deuxièmement, nous devons **résister à notre tendance moderne à nier notre mortalité et notre finitude**, en tant qu'individus et en tant qu'espèce, en niant notre incarnation biologique et notre interdépendance écologique.
- Troisièmement, nous devons nous réorienter, nous détourner de nos véhicules d'immortalité délirants et **nous orienter vers la bienfaisance**, c'est-à-dire concevoir et créer pour le bien-être face à la finitude. »

Timothy Beal, *When time is short. Finding our way in the Anthropocene*, Boston, Beacon Press, 2022

→ VERTUS ÉCOLOGIQUES

Les dispositions morales et spirituelles, les motivations, les représentations et les affects qui poussent les êtres humains à se (laisser) transformer et à agir, pour prendre soin du vivant.

Sobriété,

attention,

joie,

responsabilité,

courage,

justice,

espérance,

etc.

Bibliographie sélective :

Gerald Hess, Corinne Pelluchon, Jean-Philippe Pierron (dir.), *Humains, animaux, nature. Quelle éthique des vertus pour le monde qui vient?*, Hermann, 2020

A lush green forest scene with sunlight filtering through the trees. The image shows a dense canopy of vibrant green leaves, with several tree trunks visible in the foreground and middle ground. The ground is covered in fallen leaves and grass, and the overall atmosphere is bright and natural.

Merci !